

宏國學校財團法人宏國德霖科技大學 專業儀器設備限制性招標申請書

請購單位	提案人	儀器設備名稱	數量	預算金額	經費來源
					<input type="checkbox"/> 校內款 <input type="checkbox"/> 整體發展 <input type="checkbox"/> 專案款
<p>※符合下列各款情形之一者，得採限制性招標；限制性招標，指不經公告程序，邀請二家以上廠商比價或僅邀請一家廠商議價。※請於下列符合之選項處打 v（可複選）。</p>					
<p><input type="checkbox"/>一、以公開招標、選擇性招標或依第九款至第十一款公告程序辦理結果，無廠商投標或合格標，且以原定招標內容及條件未經重大改變者。</p> <p><input type="checkbox"/>二、屬<input type="checkbox"/>專屬權利、<input type="checkbox"/>獨家製造或供應、<input type="checkbox"/>藝術品、<input type="checkbox"/>秘密諮詢，無其他合適之替代標準者。（所稱專屬權利，指商標專用權、專利權、著作權、電路布局權、營業秘密或其他已立法保護之智慧財產權。勾選『專屬權利及獨家製造，或供應』者，請提供證明文件。）</p> <p><input type="checkbox"/>三、遇有不可預見之緊急事故，致無法以公開或選擇性招標程序適時辦理，且確有必要者。</p> <p><input type="checkbox"/>四、原有採購之<input type="checkbox"/>後續維修、<input type="checkbox"/>零配件供應、<input type="checkbox"/>更換或擴充，因相容或互通性之需要必須向原供應廠商採購者。</p> <p><input type="checkbox"/>五、屬<input type="checkbox"/>原形或<input type="checkbox"/>首次製造<input type="checkbox"/>供應之標的，以研究發展、實驗或開發性質辦理者。</p> <p><input type="checkbox"/>六、在原招標目的範圍內，因未能預見之情形，必須追加契約以外之工程，如另行招標，確有產生重大不便及技術或經濟上困難之虞，非洽原訂約廠商辦理，不能達契約之目的，且未逾原主契約金額百分之五十者。</p> <p><input type="checkbox"/>七、原有採購之後續擴充，且已於原招標公告及招標文件敘明擴充之期間、金額或數量者。</p> <p><input type="checkbox"/>八、在集中交易或公開競價市場採購財物。</p> <p><input type="checkbox"/>九、委託專業服務、技術服務或資訊服務，經公開客觀評選為優勝者。</p> <p><input type="checkbox"/>十、辦理設計競賽，經公開客觀評選為優勝者。</p> <p><input type="checkbox"/>十一、因業務需要，指定地區採購房地產，經依所需條件公開徵求勸選認定適合需要者。</p> <p><input type="checkbox"/>十二、購買<input type="checkbox"/>身心障礙者、<input type="checkbox"/>原住民或<input type="checkbox"/>受刑人個人、<input type="checkbox"/>身心障礙福利機構、<input type="checkbox"/>政府立案之原住民團體<input type="checkbox"/>監獄工場、<input type="checkbox"/>慈善機構所提供之非營利產品或勞務。</p> <p><input type="checkbox"/>十三、委託在專業領域其領先地位之自然人或經公告審查優勝之學術或非營利機構進行科技、技術引進行政或學術研究發展。</p> <p><input type="checkbox"/>十四、邀請或委託其專業素養、特質或經公告審查優勝之文化、藝術專業人士、機構或團體表演或參與文藝活動。</p> <p><input type="checkbox"/>十五、公營事業為商業性轉售或用於製造產品、提供服務以供轉售目的所為之採購，基於轉售對象、製程或供應源之特性或實際需要，不適宜以公開招標或選擇性招標方式辦理者。</p> <p><input type="checkbox"/>十六、其他經主管機關認定者。</p>					
採用特定廠商/廠牌之原因及符合限制招標理由說明：		(補充主要功能)			

單位主管：

院長：

總務處：

校長或其授權人：